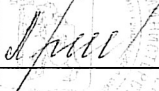


СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Марий Эл

 Л.А. Ревуцкая

«3» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»

 М.Н. Швецов

«28» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о XII Межрегиональной педагогической олимпиаде обучающихся школ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Межрегиональной педагогической олимпиаде обучающихся школ (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде обучающихся и порядок награждения участников.

1.2. Информационная поддержка осуществляется Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Настоящее Положение подлежит открытой публикации с момента его утверждения на официальных сайтах ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (<http://marsu.ru>) и Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<https://mari-el.gov.ru/ministries/minobr/>).

1.4. Межрегиональная педагогическая олимпиада обучающихся школ (далее - Олимпиада) проводится с целью выявления старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии, поддержки наиболее успешных из них при поступлении на педагогические направления вуза.

1.5. Проведение Олимпиады направлено на развитие устойчивого профессионального интереса старшеклассников к педагогической деятельности, осознание ими значимости профессионального педагогического образования и педагогической профессии и ориентирование их на выбор педагогических профилей подготовки ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала школьников, их самореализации и профессионального самоопределения.

1.6. Олимпиада проводится на базе ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

1.7. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 10-11 классов.

1.8. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.9. Информация о проведении Олимпиады и ее итогах освещается на официальных сайтах ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (<http://marsu.ru>) и Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<https://mari-el.gov.ru/ministries/minobr/>).

1.10. Вопросы организации и проведения Олимпиады находятся в компетенции управления научной и инновационной деятельности и педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», организующего Олимпиаду.

2. Организация Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

2.2. Инициатором и организатором Олимпиады выступает педагогический институт ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

2.3. Приказом ректора утверждаются:

состав организационного комитета по проведению Олимпиады (далее - Оргкомитет Олимпиады);

график и программа проведения Олимпиады.

2.4. Оргкомитет Олимпиады разрабатывает задания для Олимпиады, критерии оценки результатов выполнения заданий.

2.5. Оргкомитет Олимпиады определяет:

программу проведения Олимпиады и подведения итогов;

форму проведения Олимпиады;

количество и содержание заданий;

условия и критерии оценки результатов;

состав программного комитета Олимпиады и регламент его работы;

форму поощрения участников, их педагогов-наставников и организаторов Олимпиады.

2.6. Программный комитет Олимпиады формируется из числа представителей Министерства образования и науки Республики Марий Эл, преподавателей вузов, ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», сотрудников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», руководителей образовательных организаций, учителей высшей квалификационной категории, представителей Марийского государственного университета.

2.7. Персональный состав Оргкомитета и жюри Олимпиады утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «Марийский государственный

университет» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в два этапа по заданиям, составленным Оргкомитетом Олимпиады.

Первый этап – отборочный тур проводится в онлайн-режиме на электронной площадке XII Межрегиональной педагогической олимпиады <https://forms.gle/ajSZCJHXXAdsYaYz5>

К участию в отборочном туре Олимпиады допускаются все школьники 10-11 классов общеобразовательных организаций среднего общего образования, зарегистрировавшиеся на электронной площадке Олимпиады и заполнившие заявку участника (приложение 4).

Задания отборочного тура (тест «Педагогический спринт», визитная карточка участника, создание рекламного ролика о педагогической профессии, интервью с учителем, творческий проект – буктрейлер, мастер-класс) направлены на выявление базовых знаний участников об особенностях и структуре педагогической деятельности, современных требованиях к личности педагога; позволяют раскрыть личностный и творческий потенциал участников, их ориентированность на педагогическую профессию.

К участию в заключительном туре Олимпиады допускаются победители отборочного тура Олимпиады.

Основными критериями оценки для определения участников заключительного тура Олимпиады являются:

количество баллов, набранных по результатам тестирования, представления визитной карточки участника и выполнения одного или нескольких творческих заданий (рекламного ролика, интервью с учителем, буктрейлера, мастер-класса)

соблюдение срока прохождения отборочного тура.

Второй этап – заключительный тур проводится только в очной форме.

3.2. На основе рейтинговой таблицы определяются победители Олимпиады, которые награждаются почетными дипломами первой, второй, третьей степени.

Участники Олимпиады награждаются сертификатами.

3.3. График проведения Олимпиады определяется Оргкомитетом Олимпиады. Отборочный тур Олимпиады проводится в период с 3 февраля по 10 марта 2025 г. Заключительный тур Олимпиады и награждение победителей проводится 28 марта 2025 г.

3.4. Заключительный тур Олимпиады, а также награждение победителей пройдут в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

3.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Взимание с участников оплаты за участие в Олимпиаде в какой-либо форме не допускается.

3.6. Информация о проведении Олимпиады и порядке участия в ней, о результатах участников, об участниках, награжденных грамотами за успешное выступление, является открытой и публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

4. Порядок участия в Олимпиаде, определения победителей и призеров Олимпиады

4.1. Участник Олимпиады имеет право получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады.

4.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников перед началом Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат выступления может быть аннулирован, а участник лишен права участия в Олимпиаде.

4.3. Участникам Олимпиады запрещается пользоваться электронными устройствами и средствами связи (ноутбуком, планшетным компьютером, сотовым телефоном и т.д.). В случае обнаружения факта списывания участник олимпиады дисквалифицируется.

4.4. Победители и призеры этапов Олимпиады определяются на основании оценки результатов участников соответствующих этапов Олимпиады.

4.5. Оргкомитет Олимпиады вправе отдельно награждать победителей и призеров каждого этапа Олимпиады.

4.6. Списки победителей и призеров Олимпиады формируются жюри Олимпиады и утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

4.7. Представление отчетной документации, размещение информации о победителях и призерах Олимпиады на официальном сайте ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (<https://marsu.ru/>) осуществляются Оргкомитетом Олимпиады в срок до 10 апреля 2025 года.

5. Порядок подведения итогов Олимпиады

5.1. Результаты выполнения участниками Олимпиады конкурсных заданий оцениваются в баллах согласно критериям, установленным Оргкомитетом Олимпиады. Участникам, набравшим по ранжированию

наибольшее количество баллов, присуждается первое место, следующим по количеству набранных баллов – второе и третье призовые места.

5.2. По результатам проведения Олимпиады Оргкомитет по предложению жюри принимает решение о победителях и призерах Олимпиады.

6. Поощрение победителей Олимпиады

6.1. Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами и дипломами.

6.2. Победители и призеры Олимпиады имеют преимущественное право на зачисление в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по направлениям подготовки по УГСН «Образование и педагогические науки» при равенстве конкурсных баллов в соответствии с п. 4 Приложения Д Правил приёма в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025-2026 уч. год (утв. решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» от 20 января 2025 года, протокол №1).

6.3. Участникам Олимпиады, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты.

6.4. Педагоги-наставники и члены жюри Олимпиады награждаются грамотами и сертификатами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о
XII Межрегиональной
педагогической олимпиаде
обучающихся школ

С О С Т А В
организационного комитета по проведению XII Межрегиональной
педагогической олимпиады обучающихся школ

Кондратенко Е.В.	директор Педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», председатель организационного комитета
Гаврилова В.Г.	заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл (по согласованию)
Глизерина Н.Д.	доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Деминцева О.А.	заместитель директора по учебной работе педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Жубрина Ю.М.	преподаватель кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Иванова Д.В.	старший преподаватель кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

С О С Т А В
программного комитета по проведению XII Межрегиональной
педагогической олимпиады обучающихся школ

Аванесян А.Ю.	заместитель директора ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи»
Алексеева Е.В.	декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Андреева И.Н.	и.о. заведующего кафедрой педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Арзамасцева Н.Г.	доцент кафедры теории и методики технологии и профессионального образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Блинова М.Л.	декан факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Иванова Д.В.	старший преподаватель кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Казанцева И.В.	декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Константинова В.В.	доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Коротков С.Г.	декан факультета общего и профессионального образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Кропотова О.Е.	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Курочкина Л.В.	доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Лобанов Д.А.	учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»
Малькова Н.В.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50- летия Медведевского района»
Мальцева Е.В.	доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Мансурова Л.И.	директор ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»
Мотовилова С.Н.	директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
Фомичева Н.И.	главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Республике Марий Эл
Хлыбова А.А.	ассистент кафедры иноязычной речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика», победитель Всероссийского конкурса студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века», финалист национальной премии «Студент года. Педагоги».
Шашина Л.Ю.	учитель искусства (ИЗО) МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о
XII Межрегиональной
педагогической олимпиаде
обучающихся школ

График
проведения XII Межрегиональной педагогической олимпиады
обучающихся школ

№ п/п	Этапы	Содержание деятельности	Сроки выполнения
1	Подготовительный (организационный) этап	Разработка Положения, заданий Олимпиады	декабрь 2024 г. – январь 2025 г.
2	Этап проведения	отборочный тур	3 февраля 2025 г. – 10 марта 2025 г.
		заключительный тур	28 марта 2025 г.
		награждение победителей	28 марта 2025 г.
3	Заключительный этап	Представление отчетной документации, размещение информации о победителях и призерах Олимпиады на официальном сайте ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	до 10 апреля 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о
XII Межрегиональной
педагогической олимпиаде
обучающихся школ

**Программа проведения
XII Межрегиональной педагогической олимпиады обучающихся школ**

1. Отборочный тур проводится в онлайн-режиме на электронной площадке XII Межрегиональной педагогической олимпиады (<https://forms.gle/ajSZCJHXXAdsYaYz5>). К участию в отборочном туре Олимпиады допускаются все школьники 10-11 классов общеобразовательных организаций среднего общего образования, зарегистрировавшиеся на электронной площадке Олимпиады.

Конкурс «Педагогический спринт» представляет собой электронное тестирование и проверяет знания участника о мире педагогических профессий, их роли и значении в обществе, особенностях и структуре педагогической деятельности, современных требованиях к личности педагога. Один вариант теста включает 50 заданий и формируется из банка заданий автоматически. Ссылка для прохождения тестирования: <https://forms.gle/RAQV37TBAXkRs1Tz9>

Конкурс «Визитная карточка участника». Визитная карточка участника представляется в одном из пяти предложенных форматов на выбор участника.

Формат 1. Видео-визитка

Участник записывает короткое видео (2–3 минуты), в котором рассказывает о себе как о будущем педагоге, своих увлечениях, ценностях и педагогических принципах. Важно использовать интересные элементы, например, графику, фотографии, фрагменты личных достижений или выступлений. Возможные вопросы, которые следует раскрыть в видео-визитке: Почему ты решил стать педагогом? Какие навыки ты считаешь важными для учителя будущего? Какую роль играет образование в современном обществе? и другие.

Формат 2. Педагогический подкаст

Участник записывает аудио (2–4 минуты), где в формате радиопередачи рассказывает о себе и своем пути к педагогике. Можно добавить музыку, звуковые эффекты и интервью с «виртуальными гостями» (например, высказывания учителей, родителей, друзей). Возможные темы для обсуждения: Роль учителя в жизни ученика. Каким должен быть современный учитель? Как ты видишь свою педагогическую миссию?

Формат 3. Педагогическая визитка-комикс

Участник создает комикс, где изображает себя в роли учителя и описывает свою будущую педагогическую деятельность в игровой форме. Можно показать несколько сцен: урок; взаимодействие с учениками, родителями учеников, разработку учебного проекта, педагогический совет.

Формат 4. Творческий коллаж

Участник создает визуальный коллаж, который отражает **видение** обучающимся педагогической профессии в будущем либо путь участника к профессии педагога. Это может быть серия фотографий, вырезок из журналов, рисунков и ключевых цитат, объединенных в одну общую историю и другое. Необходимо использовать программы для создания виртуальных коллажей или Google Slides. Возможные темы для коллажа: 1) Образ идеального учителя. 2) Мой путь к педагогике. 3) Мои педагогические мечты и цели.

Формат 5. Футуристическое интервью с собой: учитель 2050 года

Участник создает видео или текстовое интервью с самим собой, где он задает себе вопросы о своей профессиональной мотивации, педагогических целях и взглядах на профессию. Формат может быть веселым или серьезным, с необычными вопросами. Примерные вопросы: Почему ты решил стать учителем? Какими методами ты планируешь заинтересовывать своих учеников? Что тебя больше всего вдохновляет в педагогике?

Критерии оценки визитной карточки: выраженная профессиональная направленность; техническое оформление работы; соответствие формату.

Конкурс «Моя будущая профессия – педагог» предусматривает создание рекламного ролика, призывающего к освоению учительской профессии. Критерии оценки: соответствие содержания работы теме задания; информационная насыщенность материала, глубина освещения темы; оригинальность содержания и формы работы; яркость и привлекательность видеоряда; органичность сочетания слогана и видеоряда; техническая сложность исполнения работы. Время ролика – не более 1 минуты.

Конкурс «Я б учителем пошел, пусть меня научат!» имеет целью выявить творческие способности школьников, связанные с отражением профорientационных идей средствами публицистики. Участник размещает на площадке Олимпиады видеозапись интервью со своим учителем. Беседа должна включать 5 вопросов. Время интервью – не более 5 минут. Критерии оценки: соответствие вопросов тематике беседы, информативность, глубина, убедительность идеи, четкость и логичность построения беседы, соблюдение норм литературного языка.

Творческий проект – буктрейлер «Моя первая педагогическая книга» выполняется участником индивидуально и самостоятельно. Содержанием проектной работы является видеоролик с рекламой книги

(художественной или научно-популярной) об образовании и воспитании. Цель буктрейлера – привлечение внимания к книге и показ значимости педагогической профессии при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Время буктрейлера – не более 3 минут. Жанр буктрейлера определяется участником олимпиады: мультфильм, анимация, игровой ролик, слайд-шоу, видеофильм и др. Критерии оценки: полнота и глубина раскрытия темы; оригинальность содержания и формы работы; техническая сложность исполнения работы; органичность сочетания видеоряда, звукового сопровождения и содержания книги; убедительность и эмоциональное воздействие; эстетика оформления и дизайн; рекламный формат ролика; соблюдение временного регламента.

Мастер-класс «Научу за 5 минут» представляется в видеозаписи. Участник в ходе работы с группой обучающихся (не менее 5-6 человек) демонстрирует процесс создания творческой работы (изготовления поделки, обучения танцевальному движению, пению песни, декламации и др.). Время выполнения конкурсного задания - 5 минут.

Критерии оценки мастер-класса: соблюдение временного регламента; оригинальность идеи; организация взаимодействия (стиль общения, этапность деятельности, доступность); демонстрация навыков педагога будущего (<https://atlas100.ru/catalog/obrazovanie/>), качество выполнения продукта (аккуратность, эстетичность, общее впечатление).

Внимание! Обязательными для выполнения являются одно из творческих конкурсных заданий по выбору участника (создание рекламного ролика, интервью с учителем, творческий проект – буктрейлер, мастер-класс) и участие в конкурсах «Педагогический спринт» и «Визитная карточка участника». Допускается выполнение двух и более заданий, кроме тестирования «Педагогический спринт» и предоставления визитной карточки участника.

2. Заключительный тур проводится в очной форме. К участию допускаются участники отборочного тура, получившие наибольшее количество баллов. В содержание заключительного тура входят следующие конкурсы:

– **Конкурс «Посылка из библиотеки».** Цель конкурса – выявление у старшеклассников знания книг о детях и школе, творческих способностей, оценка готовности к командному взаимодействию, лидерских и организационных способностей. Участникам конкурса, объединенным в микрогруппы, предъявляются предметы, связанные с книгой, сюжетом литературного произведения, биографией его автора и т.п. Задача участников – охарактеризовать роль каждого предложенного артефакта в жизни писателя или в его произведении, назвать автора и его книгу. Время выполнения – 7 минут. Время представления – не более 3 минут.

Критерии оценки: правильное определение автора и указание точного названия произведения; умение связать предложенные артефакты

с сюжетом произведения, его героями или фактами биографии автора; слаженность командной работы в ходе выполнения задания и его представления; ясность и логичность изложения, выразительность и эмоциональность выступления; соблюдение временного регламента.

Рекомендуемый список книг для успешного выполнения конкурсного задания: Г. Белых, Л. Пантелеев, «Республика ШКИД», О. Генри «Дары волхвов», А. Грин «Алые паруса», Д. Дефо «Робинзон Крузо», В. Железников «Чучело», А. Макаренко «Педагогическая поэма», М. Метерлинк «Синяя птица», А. Пушкин «Капитанская дочка», В. Распутин «Уроки французского», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», Л. Стивенсон «Остров сокровищ», М. Твен «Приключения Тома Сойера», Л. Толстой «Детство», Р. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви», А. Чехов «Человек в футляре».

– **Конкурс мини-проектов «Добродел».** Цель конкурса – выявление лидерских, организационных способностей учащихся, готовности работать в команде, поддерживать благоприятный эмоциональный климат в группе, создавать творческий продукт. Конкурсанты, объединившись в микрогруппы, разрабатывают проект, содержанием которого является организация детей, родителей, друзей, коллег-педагогов (на выбор) для участия в социальной деятельности, направленной на создание нового продукта и выполняемой в рамках методики коллективных творческих дел. Виды КТД: познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела, экологические дела, досуговые дела. Время выполнения – 30 минут. Время представления – не более 5 минут. Критерии оценки: организация совместной работы взрослых и детей, обучение ее правилам; нестандартный, творческий подход; возможности улучшения жизни; положительный эмоциональный настрой участников; возможности для знакомства участников КТД друг с другом, их сплочения, выявления их интересов, лидерских способностей; наглядность (презентация / плакаты на листах флипчарт) соблюдение временного регламента.

– **Конкурс «Педагогический взрыв».** Цель конкурса – выявление у старшеклассников уровня общей эрудиции и творческого мышления, быстроты реакций, способности находить выход из нестандартных ситуаций. К участию приглашаются капитаны команд и их помощники. Игра на выбывание проводится в малых группах. Участникам предлагаются веселые и увлекательные вопросы и задания по педагогической тематике, требующие быстрого и точного ответа. Критерии оценки: соблюдение временного регламента, правильность ответа.

Награждение победителей. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами, призами. Участникам Олимпиады, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты. Педагоги-наставники и члены жюри Олимпиады награждаются благодарственными письмами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о
XII Межрегиональной
педагогической олимпиаде
обучающихся школ

Заявка
для регистрации на электронной площадке XII Межрегиональной
педагогической олимпиады <https://forms.gle/ajSZCJHXXAdsYaYz5>

1. ФИО (полностью) участника.
 2. Дата рождения (день, месяц, год).
 3. Домашний адрес (с указанием района), мобильный телефон, адрес электронной почты.
 4. Школа (полное наименование), класс.
 5. Предполагаемое место получения профессионального образования: вуз (ссуз), факультет.
 6. ФИО (полностью), должность, мобильный телефон учителя, руководившего подготовкой к Олимпиаде.
-